

ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ



БЕКІТІЛДІ

ҚР МСМ «Қазақ ұлттық өнер университеті» РММ
Ғылыми Кеңесінің 2020 ж. «28» 04,
хаттама № 9 шешімімен
Ректор А. Мусахаджаева

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAM

Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/ Program Level: Бакалавриат/ Бакалавриат / Bachelor degree

Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды:

6B014 Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау

Код и наименование направления подготовки кадров:

6B014 - Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития

Code and names of areas of training:

6B014 – Training of teachers with a subject specialization of general development

Білім беру бағдарламалары топтарының коды және атауы:

B006 - Музыка мұғалімдерін даярлау

Код и наименование группы образовательных программ:

B006 - Подготовка учителей музыки

Code and name of the group of educational programs:

B006-Training of music teachers

6B01401 – Музыкалық білім
(Білім беру бағдарламасының атауы және коды)

6B01401 – Музыкальное образование
(Код и наименование образовательной программы)

6B01401 – Music education
(Code and name of education programme)

2020 жылғы қабылдау/ Прием 2020 года/ 2020 ADMISSION

Оқытудың типтік мерзімі: 4 жыл

Типичный срок обучения: 4 года


Typical period of study: 4 years

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 6 ҰБШ, 6 ЕБШ / 6 НПК, 6 ЕРК / 6 NQF, 6 EQF

ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссия. / Комиссия по обеспечению качества. / Quality Assurance Commission.

Сметова А.А.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

2.04.2020
(дата/күні/date)

Хусаинова Г.А.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

2.04.2020
(дата/күні/date)

**Жұмыс беруші / Работодатель/
Employer:**

Теменова С.Е.
(Аты-жөні/ФИО/Name)

Нұр-Сұлтан қ, № 83 мектеп-лицейінің директоры



(подпись/колы/signature)

31.05.20
(дата/күні/date)

Омарова Г.Б.
(Аты-жөні/ФИО/Name)

Нұр-Сұлтан қ, № 83 мектеп-лицейінің музыка мұғалімі,
жоғары категория, мұғалім-ізденуші



(подпись/колы/signature)

31.05.20
(дата/күні/date)

Исаева А.А.
(Аты-жөні/ФИО/Name)

Нұр-Сұлтан қ, «Болашақ» бала бақшасының директоры

(подпись/колы/signature)

31.05.20
(дата/күні/date)

Білім алушы/ Обучающийся/ Student:

Өмірзақ Қ.Б.
(Аты-жөні/ФИО/Name)

«Музыкалық білім» БББ
4-ші курс студенті


(подпись/колы/signature)

31.05.20
(дата/күні/date)

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНО / CONSIDERED

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссияның отырысында. / На заседании комиссии по обеспечению качества. / At the meeting of Quality Assurance Commission.

Күні / дата / date 02.04.2020 хаттама / протокол / Record № 1

Төраға / Председатель / Chairperson

Егинбаева Т.Ж.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

02.04.2020
(дата/күні/date)

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО / AGREED

Факультет деканы / Декан факультета / Dean of Faculty

Сметова А.А.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

02.04.2020
(дата/күні/date)

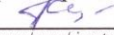
ҰСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНО / RECOMMENDED

Оқу-әдістемелік кеңесі отырысында / на заседании УМС / At the meeting of the Educational and Methodological Council.

Күні / дата / date 16.04.2020 хаттама / протокол / Record № 4

Ғылыми жұмыстар жөніндегі проректор / Проректор по научной работе / Vice Rector for Scientific Affairs

Егинбаева Т.Ж.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/колы/signature)

16.04.2020
(дата/күні/date)

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы /
Passport of Education Program**

<p>Қолдану саласы Область применения Application area</p>	<p>Білім беру бағдарламасы «Музыкалық білім» білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін өнер бакалаврларын дайындауға арналған.</p> <p>Образовательная программа предназначена для подготовки бакалавров образования для реализации образовательной программы «Музыкальное образование».</p> <p>The educational program is designed to train bachelors of Fine arts for the implementation of the educational program “Music education”.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Код и наименование образовательной программы The code and name of education program</p>	<p>6B01401 – Музыкалық білім</p> <p>6B01401 – Музыкальное образование</p> <p>6B01401 – Music education</p>
<p>Нормативтік-құқықтық қамтылуы Нормативно-правовое обеспечение The regulatory and legal support</p>	<p>Қазақстан Республикасының «Білім» туралы заңы https://online.zakon.kz Жоғары білім МЖББС (31.10.2018 № 604)</p> <p>«Атамекен» ҚР Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының "Педагог" кәсіби стандарты, № 133, 08.06.2017ж.</p> <p>Жоғарғы және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (30.10.2018 № 595)</p> <p>Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері (12.10.2018 № 563)</p> <p>Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы (13.10.2018 ж. № 569)</p> <p>Қазақстан Республикасының 2017 жылғы 11 мамырдағы № 130 Қазақстан Республикасының азаматтарының ұлттық жіктемесі.</p> <p>Закон РК «Об образовании» https://online.zakon.kz ГОСО высшего образования (31.10.2018, № 604)</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог» Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 08.06.2017, № 133.</p> <p>Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. №595)</p> <p>Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. № 563)</p> <p>Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. № 569)</p> <p>Национальный классификатор профессий РК от 11.05.2017, № 130.</p> <p>Law “On Education” of the Republic of Kazakhstan https://online.zakon.kz State General Education Standard of higher education (October 31, 2018, No. 604)</p> <p>Professional Standard “Teacher” of the “Atameken” National Chamber of Entrepreneurs of Kazakhstan dated June 08, 2017, No. 133</p> <p>Standard rules for the activities of educational organizations that implement educational programs of higher and (or) postgraduate education (October 30, 2018, No. 595)</p> <p>Rules for the Organization of the Educational Process on Credit Technology of Education (October 12, 2018, No. 563)</p>

	<p>Classifier of Areas of Training with Higher and Postgraduate Education (October 13, 2018 No. 569) The National Classifier of Professions of the Republic of Kazakhstan dated November 05, 2017, No. 130.</p>
<p>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile map of education program</p>	
<p>ББ мақсаты Цель ОП Objective of EP</p>	<p>«Музыкалық білім» білім беру бағдарламасының мақсаты – мектепке дейінгі мекемедегі музыка мұғаліміне/музыка жетекшісіне мүмкіндік беретін кәсіби музыкалық-педагогикалық білім алу, таңдаған саласында сәтті қызмет атқаруға көмектесетін кәсіби білім алуды, оның әлеуметтік мобильдігіне және еңбек нарығында тұрақты орын алуды, жан-жақты және арнайы пәндік компетенцияларды игеруін көздейді</p> <p>Цель образовательной программы "Музыкальное образование" – получение профессионального музыкально-педагогического образования, позволяющего учителю музыки в школе/музыкальному руководителю в дошкольном учреждении успешно работать в выбранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.</p> <p>The purpose of the educational program "Music education" - obtaining a professional musical and pedagogical education that allows a music teacher at school/a music director at a preschool institution to successfully work in the chosen field of activity, to have universal and subject-specific competencies that contribute to their social mobility and stability in the labor market.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы Концепция образовательной программы The concept of education program</p>	<p>Ұсынылған бағдарлама ЖОО-да оқуды аяқтайтын тұлғалардың дайындық деңгейіне қойылатын негізгі Мемлекеттік талаптарды қамтиды және студенттердің практикалық, шығармашылық және ғылыми-зерттеу қызметінде қажетті кәсіби қасиеттерді ЖББП, БП, ПП циклдерінен тұрады.</p> <p>Предлагаемая программа сочетает в себе основные государственные требования к уровню подготовленности лиц, завершающих обучение в вузе и состоит из следующих циклов: ООД, БД и ПД для приобретения студентами профессиональных качеств, необходимых в практической, творческой и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>The proposed program combines the basic state requirements for the level of training of persons completing their studies at the University and consists of the following cycles: GS, BS and PS, for the acquisition of professional qualities necessary for students in practical, creative and research activities.</p>
<p>Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics</p>	
<p>Берілетін дәреже Присуждаемая степень Awarded degree</p>	<p>«БВ01401 – «Музыкалық білім беру» бағдарламасы бойынша білім бакалавры</p> <p>Бакалавр образования по образовательной программе «БВ01401 – Музыкальное образование»</p> <p>Bachelor of Education in the educational program «БВ01401-Music education»</p>

<p>Маманның лауазымдарының тізімі Перечень должностей специалиста List of a specialist's positions</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Жалпы білім беру мекемелерінде (мектептер, лицейлер, гимназиялар және т. б.) музыка пәнінің мұғалімі); - Үлгі жүйесіндегі педагог (педагогикалық, гуманитарлық, музыкалық колледждерде); - Қосымша музыкалық білім беру жүйесіндегі педагог (балалар музыкалық мектептері, өнер мектептері, студиялар және барлық типтегі жалпы білім беру мекемелерінің музыкалық үйірмелері, аула клубтары); - Мектепке дейінгі мекемелердегі (балабақшалардағы және т. б.) музыкалық жетекші); - Мәдениет және білім беру саласындағы мемлекеттік басқару құрылымдарындағы әртүрлі бөлімшелердің басшысы; - Мәдениет және білім департаменттерінің түрлі бөлімдерінің басшысы. <ul style="list-style-type: none"> - Учитель музыки в общеобразовательных учреждениях (школы, лицеи, гимназии и др.); - Педагог в системе ТИПО (педагогических, гуманитарных, музыкальных колледжах); - Педагог в системе дополнительного музыкального образования (детских музыкальных школах, школах искусств, студиях и музыкальных кружках общеобразовательных учреждений всех типов, дворовых клубах); - Музыкальный руководитель в дошкольных учреждениях (детсадах и т.д.); - Руководитель различных подразделений в структурах государственного управления в сфере культуры и образования; - Руководитель различных отделов департаментов культуры и образования. <ul style="list-style-type: none"> - Music teacher in general education institutions (schools, lyceums, gymnasiums, etc.); - Teacher in the type system (pedagogical, humanitarian, music colleges); - Teacher in the system of additional music education (children's music schools, art schools, studios and music circles of general educational institutions of all types, yard clubs); - Music director in preschool institutions (kindergartens, etc.); - Head of various departments in the structures of state administration in the field of culture and education; - Head of various departments of the departments of Culture and Education.
<p>Кәсіби қызмет саласы Область профессиональной деятельности The area of professional activity</p>	<p>"Музыкалық білім беру" білім беру бағдарламасының түлегі кәсіби қызметтің мынадай түрлерін орындай алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім беру: музыка сабақтарын және сыныптан тыс музыкалық сабақтарды өткізу, оқушылардың музыкалық дамуына педагогикалық бақылау жүргізу; - ұйымдастыру-басқару: әр түрлі типтегі жалпы білім беру ұйымдарында балалармен және жастармен музыкалық, мәдени-ағарту қызметін ұйымдастыруды жүзеге асыру және т. б.; - өндірістік-технологиялық: пәнді оқытудың тиімді әдістерін қолдану, өз оқушыларының концерттері мен концерттерін ұйымдастыру және т. б. - есептік-жобалық: перспективалық жеке жұмыс жоспарын, білім алушыларға арналған жеке бағдарламаны әзірлеу, мектеп оқушыларымен сыныптан тыс музыкалық-көркем жұмысты ұйымдастырудың жақын және перспективалық жоспарларын жүзеге

	<p>асыру және т. б - эксперименттік-зерттеу және әдістемелік.</p> <p>Выпускник образовательной программы «Музыкальное образование» может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательную: проводить уроки музыки и внеклассные музыкальные занятия, вести педагогический контроль за музыкальным развитием школьников; - организационно-управленческую: осуществлять организацию музыкальной, культурно-просветительской деятельности с детьми и молодежью в общеобразовательных организациях различного типа и т.д; - производственно-технологическую: применять эффективные методики преподавания предмета, организовывать выступления и концерты своих учеников и т.д. - расчётно-проектную: разрабатывать перспективный индивидуальный план работы, индивидуальную программу для обучающихся, осуществлять ближайшие и перспективные планы организации внеклассной музыкально-художественной работы со школьниками и т.д. - экспериментально-исследовательскую и методическую. <p>A graduate of the educational program "Music Education" can perform the following types of professional activities::</p> <ul style="list-style-type: none"> - educational: conduct music lessons and extracurricular music classes, conduct pedagogical control over the musical development of students; - organizational and managerial: to organize musical, cultural and educational activities with children and young people in educational organizations of various types, etc.; - production and technological activity: to apply an effective techniques of teaching, organize performances and concerts of their students, etc - design: to develop prospective individual plan of work, an individual program for students, to implement short and long-term plans of the organization of extracurricular musical and artistic work with pupils etc - experimental research and teaching.
<p>Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности The object of professional activity</p>	<p>Жалпы білім беретін мекемелер (мектептер, лицейлер, гимназиялар және т.б.); педагогикалық, гуманитарлық, музыкалық колледждер, балалар музыкалық мектептері, өнер мектептері, студиялар және барлық үлгідегі жалпы білім беретін мекемелердің музыкалық үйірмелері, аула клубтары, мектепке дейінгі мекемелер.</p> <p>Общеобразовательные учреждения (школы, лицеи, гимназии и др.); педагогические, гуманитарные, музыкальные колледжи, детские музыкальные школы, школы искусств, студии и музыкальные кружки общеобразовательных учреждений всех типов, дворовые клубы, дошкольные учреждения.</p> <p>General education institutions (schools, lyceums, gymnasiums, etc.); pedagogical, humanitarian, music colleges, children's music schools, art schools, studios and music circles of general education institutions of all types, yard clubs, preschool institutions.</p>
<p>Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері Функции и виды профессиональной деятельности Functions of professional</p>	<p>«Музыкалық білім беру» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры келесі функцияларды және кәсіби қызмет түрлерін орындай алады::</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім беру; - тәрбиелік; - ағартушылық;

activity	<ul style="list-style-type: none">- ұйымдастырушылық,- коммуникативтік. <p>Бакалавр образования по образовательной программе «Музыкальное образование» может выполнять следующие функции и виды профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- образовательные;- воспитательные;- просветительские;- организаторские,- коммуникативные. <p>Bachelor of Education in the educational program "Music Education" can perform the following functions and types of professional activities:</p> <ul style="list-style-type: none">- educational;- educational programs;- educational programs;- organizational services,- communication skills.
-----------------	--

2. Құзыреттілік / бейін картасы / Карта / профиль компетенций / Profile of Competences

<p style="text-align: center;">Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК)/ General professional competences (GPC)</p>	<p style="text-align: center;">Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері) / Результаты обучения (единицы ОПК)/ Learning outcomes (GPC units)</p>	<p style="text-align: center;">Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы / Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>ЖКҚ₁ – Жеке-кәсіби коммуникацияда тілдік құзыреттілікті меңгеру, компьютерлік желілерде жұмыс істеу және бағдарламалық құралдарды пайдалану дағдыларын меңгеру, деректер базасын құру және интернет ресурстарын пайдалану.</p> <p>ОПК₁ – Владеть языковыми компетенциями в личносно-профессиональной коммуникации, владеть навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, умением создавать базы данных и использовать Интернет-ресурсы.</p> <p>GPC₁ – To possess language competencies in personal and professional communication, to possess skills in the use of software and work in computer networks, the ability to create databases and use Internet resources.</p>	<p>ОН₁ – ауызша және жазбаша сөйлеуді қисынды дұрыс, дәлелді және анық құра білу, кәсіби және тұлғааралық коммуникацияда шет тілі білімін қолдануға қабілетті болу.</p> <p>РО₁ – уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, быть способным к использованию знаний иностранного языка в профессиональной и межличностной коммуникации.</p> <p>ЛО₁ – to be able to logically correct, reasoned and clearly build oral and written speech, to be able to use knowledge of a foreign language in professional and interpersonal communication.</p> <p>ОН₂ – ақпараттарды іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және таратуда цифрлық технологияны, әртүрлі ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану және тіршіліктің әртүрлі салаларында кәсіпкерлік білімді қолдана білу.</p> <p>РО₂ – использовать цифровую технологию, различные виды информационно-коммуникационных технологий по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации и применять предпринимательские знания в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ЛО₂ – to use digital technologies, various types of information and communication technologies for search, storage, processing, protection, and dissemination of information, as well as to apply economic knowledge in various spheres of activity.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақ (орыс) тілі/Казахский (русский) язык/Kazakh (russian) language 2. Шет тілі/Иностранный язык/Foreign language 3. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) / Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) / Information-communication technologies (in English)
<p>ЖКҚ₂ – студенттерде тарихи, саяси, құқықтық, экономикалық сауаттылықтың, философиялық дүниетаным мен сыни ойлаудың, мәдениеттің мәнін адам өмірінің формасы ретінде түсіну қабілетінің қалыптасуы, әлеуметтік-құқықтық ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті, адам психологиясының негізгі білімін меңгеру, жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымның қалыптасуы.</p> <p>ОПК₂ – формирование у студентов исторической, политической, юридической, экономической грамотности, философского мировоззрения и критического мышления, способность понимать значение культуры как формы человеческого существования, владение ключевыми знаниями психологии человека, формирование гражданской позиции в отношении коррупции.</p> <p>GPC₂ – form students ' historical and political</p>	<p>ОН₃ – Қазақстанның қазіргі тарихының базалық біліміне, қоғамның дамуындағы себеп-салдарлық байланыстарды, философияның негіздерін, жалпы мәдениеттің дамуына және жеке тұлғаның әлеуметтенуіне ықпал ететін әлеуметтану негіздерін, адам психологиясының негізгі білімдерін меңгеру, сондай-ақ этикалық құндылықтарға бейілділік туралы базалық түсінікке ие болу.</p> <p>РО₃ – обладать базовыми знаниями современной истории Казахстана, пониманием причинно-следственных связей в развитии общества, основ философии, основ социологии, способствующими развитию общей культуры и социализации личности, владеть ключевыми знаниями психологии человека, а также базовыми представлениями о приверженности к этическим ценностям.</p> <p>ЛО₃ – to have basic knowledge of the modern history of Kazakhstan, understanding of cause-and-effect relations in the development of society, the foundations of philosophy, the foundations of sociology, contributing to the development of General culture and socialization of the individual, to possess key knowledge of human psychology, as well as basic ideas of commitment to ethical values.</p> <p>ОН₄ – сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес саласында этикалық және құқықтық мінез-құлық нормаларын қолданады және ұстанады. Бизнес-жоспарлар жасайды, оны жүзеге</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Қазақстанның қазіргі заман тарихы / Современная история Казахстана / Modern history of Kazakhstan 5. Философия / Философия / Philosophy 6. Әлеуметтану/Социология/Sociology/Политология/Саясаттану/Political science 7. Мәдениеттану/Культурология/Culturology 8. Психология/Психология/Psychology 9. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/Основы антикоррупционной культуры/Fundamentals of anti-corruption culture. 10. Кәсіпкерлік негіздері/Основы предпринимательства/Basics of entrepreneurship

<p>literacy, philosophical view and critical thinking, the ability to understand the value of culture as a form of human existence, ability to form and define a person in a social environment, possession of key knowledge of human psychology, to form a civic stand against corruption.</p>	<p>асыру жолдарын табады. Кәсіпкерлікті қаржыландыру және мемлекеттік реттеу негіздерін біледі. PO₄ – быть готовым освоить применить и придерживаться этические и правовые нормы поведения в области борьбы с коррупционными действиями. Умение составлять бизнес-планы, находят пути его реализации. Знает основы финансирования и государственного регулирования предпринимательства. LO₄ – is ready to apply and adhere to ethical and legal norms of conduct in the fight against corruption. To make business plans, find ways to implement it. To know the basics of financing and state regulation of entrepreneurship.</p>	
<p>ЖКҚ₃ – салауатты өмір салтын қалыптастыратын дене шынықтыру әдістері мен құралдарын меңгеру. ОПК₃ – владеть методами и средствами физической культуры, формирующей здоровый образ жизни. GPC₃ – mastering methods and means of physical culture that form a healthy lifestyle.</p>	<p>ОН₅ – салауатты өмір салтын қалыптастыру және толықканды кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін дене шынықтыру әдістері мен құралдарын меңгеру. PO₅ – способность использовать методы и средства физической культуры для формирования здорового образа жизни и обеспечения полноценной профессиональной деятельности. LO₅ – the ability to use methods and means of physical culture to form a healthy lifestyle and ensure a full-fledged professional activity.</p>	<p>11. Дене шынықтыру / Физическая культура/Physical education</p>
<p>Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК) / General professional competences (GPC)</p>	<p>Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК)/ The result of training (PC units)</p>	<p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)/ The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>ЖКҚ₄ – балалар хор ұжымымен жұмыс негіздерін, негізгі музыкалық аспапта ойнауды, мектептегі вокалдық-хор жұмысының негіздерін меңгеру ОПК₄ – владение основами работы с детским хоровым коллективом, игры на основном музыкальном инструменте, основами вокально-хоровой работы в школе GPC₄ - knowledge of the basics of working with a children's choir, playing the main musical instrument, the basics of vocal and choral work in school</p>	<p>ОН₆ – музыка мұғалімінің аспаптық-орындаушылық, вокалдық-хор дағдыларын еркін меңгеру, балалар хорымен жұмысты ұйымдастыру PO₆ – свободное владение инструментально-исполнительскими, вокально-хоровыми навыками учителя музыки, организацией работы с детским хором LO₆ – free ability to master instrumental-performing, vocal-choral skills of a music teacher, organization of work with a children's choir</p>	<p>12.Негізгі музыкалық аспап I- VIII/Основной музыкальный инструмент I- VIII/The main musical instrument I- VIII 13. Хор классы I- VIII /Хоровой класс I- VIII /Choral class I- VIII 14. Дирижерлеу I/- VIII Дирижирование I- VIII /Conducting I- VIII 15.Хортану және балалар хорымен жұмыс жасау әдістемесі/Хороведение и методика работы с детским хором/Choir and methods of working with children's choir</p>
<p>ЖКҚ₅ – музыкалық-теориялық, аналитикалық, акустикалық және музыкалық-тарихи білімді меңгеру ОПК₅ – владение музыкально-теоретическими, аналитическими, акустическими и музыкально-историческими знаниями GPC₅ - possession of musical-theoretical, analytical, acoustic and musical-historical knowledge</p>	<p>ОН₇ – Музыка теориясы, талдау, музыкалық акустика және музыка тарихы негіздерін меңгерген . Вокалдық өнер техникасын меңгерген PO₇ – владеет основами теории, анализа музыки, музыкальной акустики и истории музыки . Владеет техникой вокального искусства. LO₇ – has the basics of music theory, analysis, musical acoustics, and music history. He knows the technique of vocal art..</p>	<p>16.Музыка теориясы/Теория музыки/Music theory 17.Қазақ музыка тарихы II/История казахской музыки II/History of Kazakh music II 18.Музыкалық шығармаларды талдау / Анализ музыкальных произведений / Musical composition analysis 19. Музыка тарихы/История</p>

		музыки/History of music 20.Музыкалық акустика / Музыкальная акустика / Musical acoustics
<p>ЖКҚ₆ – Педагогика және этнопедагогика негіздерін білу және педагогикалық және этномәдени құзыреттілікті игеру</p> <p>ОПК₆ – знание основ педагогики этнопедагогики и приобретение педагогической и этнокультурной компетентности</p> <p>ГРС₆ - knowledge of the basics of pedagogy and ethnopedagogy and the acquisition of pedagogical and ethno-cultural competence</p>	<p>ОН₈ өзінің музыкалық-педагогикалық жұмысында педагогикалық және этнопедагогикалық ғылымның негіздерін білуге сүйене алады.</p> <p>РО₈ – умеет опираться в своей музыкально-педагогической работе на знание основ педагогической и этнопедагогической науки.</p> <p>ЛО₈ – he is able to rely in his musical and pedagogical work on the knowledge of the basics of pedagogical and ethnopedagogical science.</p> <p>ОН₉ – педагогикалық заңдылықтарға, принциптер мен әдістерге сүйене отырып, музыка сабақтарын және музыка сабақтарын өткізуге дайын</p> <p>РО₉ – готов к проведению уроков музыки и музыкальных занятий в опоре на педагогические закономерности, принципы и методы</p> <p>ЛО₉ – ready to conduct music lessons and music classes based on pedagogical patterns, principles and methods</p>	21.Педагогика және этнопедагогика /Педагогика и этнопедагогика/Pedagogy and ethnopedagogy
<p>ЖКҚ₆ – сөйлеу мәдениетін, мектепте музыка сабағын жүргізудің музыкалық-педагогикалық технологиясын, балабақшадағы музыкалық сабақты еркін меңгеру</p> <p>ОПК₆ – свободное владение культурой речи, музыкально-педагогической технологией ведения урока музыки в школе, музыкального занятия в детском саду</p> <p>ГРС₆ - fluency in speech culture, musical and pedagogical technology of conducting music lessons at school, music classes in kindergarten</p>	<p>ОН₁₀ –музыка мұғалімінің сөйлеу мәдениетін, мектепте музыка сабағын жүргізудің практикалық дағдыларын, мектепке дейінгі мекемедегі музыкалық жұмысты еркін меңгерген</p> <p>РО₁₀– свободно владеет культурой речи учителя музыки, практическими навыками ведения урока музыки в школе, музыкального занятия в дошкольном учреждении</p> <p>ЛО₁₀ – he is fluent in the speech culture of a music teacher, practical skills of conducting a music lesson at school, and musical employment in a preschool institution</p>	22.Оқу практикасы / Учебная практика/Educational practice 23. Мектепке дейінгі мекемелерде оқу практикасы/Педагогическая практика в дошкольном учреждении/Pedagogical practice in preschool 24.Музыка мұғалімінің сөйлеу мәдениеті/Культура речи учителя музыки/Music teacher's speech culture
<p>Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)</p>	<p>Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері) / Результат обучения (единицы ПК)/ The result of training (PC units)</p>	<p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (кұзыреттілік мөлшері) пәндер атауы / Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>КҚ₇ – Сыни тұрғыдан ойлау қабілеті дамыған, музыкалық-педагогикалық білімді, іскерлікті және дағдыларды меңгерген музыка мұғалімінің міндеттерін практикалық игеруге дайындығы</p> <p>ПК₇ – Готовность к практическому освоению обязанностей учителя музыки с развитым критическим мышлением, профессиональным показом владения музыкально-</p>	<p>ОН₁₂ – бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнер және музыкалық өлкетану саласындағы білім негіздерін, ән және аспаптық мектеп репертуарын, хор аранжировкасы негіздерін, концертмейстерлік дағдыларды және синтезаторды меңгеру дағдыларын меңгерген</p> <p>РО₁₂ – владеет основами знаний в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства и музыкального краеведения, владеет школьным репертуаром песенным и инструментальным, основами хоровой аранжировки и концертмейстерскими навыками и навыками владения синтезатором</p> <p>ЛО₁₂ – he has the basics of knowledge in the field of fine and decorative arts and music local history, has a school repertoire of songs and instruments, the basics of choral arrangement and</p>	25. Бейнелеу және сәндік өнер саласындағы болашақ музыка мұғалімінің семинары/Практикум будущего учителя музыки в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства/Workshop of the future teacher of music in the field of fine and decorative arts 26.Болашақ музыка мұғалімінің музыкалық өлкетану негіздері/Основы музыкального

<p>педагогическими знаниями, умениями и навыками</p> <p>PC₇ – Readiness for practical mastering of the duties of a music teacher with developed critical thinking, professional demonstration of possession of musical and pedagogical knowledge, skills and abilities.</p>	<p>concertmaster skills and synthesizer skills</p> <p>OH₁₃ – музыка сабақтарын өткізу барысында педагогикалық қарым-қатынас дағдылары бар, мұғалім үшін маңызды сыни ойлау дағдыларын меңгерген.</p> <p>PO₁₃ – имеет навыки педагогического общения в ходе проведения уроков музыки, владеет навыками критического мышления, важными для учителя.</p> <p>LO₁₃ – has the skills of pedagogical communication during music lessons, has the skills of critical thinking, which are important for the teacher.</p>	<p>краеведения будущего учителя музыки/Basics of music studies of the future music teacher</p> <p>27.Мектеп репертуары мен хор аранжировкасы бойынша практикum I-II /Практикum по песенному школьному репертуару и хоровая аранжировка I-II /Workshop on song school repertoire and choral arrangement I-II</p> <p>28 Болашақ музыкалық мұғалімнің сыни ойлауын дамыту/Развитие критического мышления будущего учителя музыки/Development of critical thinking of the future music teacher</p> <p>29. Мектептегі педагогикалық практика/Педагогическая практика в школе/Pedagogical practice at school</p> <p>30. Концертмейстер класы және синтезатор II/Концертмейстерский класс и синтезатор II/Accompaniment class and synthesizer II</p> <p>31. Таңдалған аспапта аспаптық және мектеп материалдары мен әдістерін үйрету бойынша семинар I- II /Практикum по инструментально-школьному материалу и методика игры на избранном инструменте I- II /Workshop on instrumental and school material and methods of playing the chosen instrument I- II</p> <p>32.Өндірістік-педагогикалық практика /Производственно-педагогическая практика /Industrial-teaching practice</p>
<p>KK₈ – заманауи инновациялық музыка сабағына дайындық</p> <p>PK₈ – готовность к проведению современного инновационного урока музыки</p> <p>PC₈ - readiness to conduct a modern innovative music lesson</p>	<p>OH₁₄ – музыканы оқыту әдістемесін, музыкалық психология негіздерін, заманауи білім беру инновацияларын, педагогикалық квалиметрия негіздерін және білім берудегі менеджмент негіздерін меңгерген</p> <p>PO₁₄ – владеет методикой преподавания музыки, основами музыкальной психологии, современными образовательными инновациями, основами педагогической квалиметрии и основами менеджмента в образовании</p> <p>LO₁₄– he knows the methodology of music teaching, the basics of music psychology, modern educational innovations, the basics of pedagogical qualimetry and the basics of management in education</p>	<p>33.Музыкалық психология және музыкалық білім психологиясы/Музыкальная психология и психология музыкального образования/Music psychology and psychology of music education</p> <p>34. Мектепке дейінгі және мектепке дейінгі музыка білімін оқыту әдістемесі/Методика преподавания школьного и дошкольного музыкального образования/Methods of teaching school and preschool music education.</p> <p>35.Музыкалық білімдегі инновациялар және мектепте мультимедиялық технологияларды қолдану/Инновации в музыкальном образовании и применение мультимедийных технологий в школе/Innovations in music education and the use of multimedia technologies in schools</p> <p>36.Мәдениет және білім берудегі менеджмент/Менеджмент в культуре и образовании/Management in culture and education</p>

		37. Интеграцияланған музыкалық оқытудың және квалиметрияның негіздері/Основы интегрированной музыкально-педагогической деятельности и квалиметрии/Basics of integrated music teaching and qualimetry.
--	--	---

3 Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / Content of the education program

Модуль атауы және коды Название и код модуля Module name and code	Пәннің коды Код дисциплины Course code	Пән атауы Наименование дисциплины Course name	Цикл, компонент Цикл, компонент Cycle, component	Кредит көлемі / Объем кредитов/ Amount of credits	Сабақ түрі бойынша сағат көлемі Объем часов по видам занятий The volume of hours by types of occupations				Бақылау формасы Форма контроля Type of control
					Лекциялар/Лекции/ Lectures	Семинар/Семинар/ Seminars	Жеке/Индивид/ Individ	СӨЖ/СРО/SIW	
1 СЕМЕСТР / 1 SEMESTR / SEMESTER 1									
Модуль 1 ОТАНДЫҚ ТАРИХ ЖӘНЕ ФИЛОСОФИЯ/ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ/ DOMESTIC HISTORY AND PHILOSOPHY	1KZT 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы/Современная история Казахстана/Modern history of Kazakhstan	ООД ОК	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 2 ТІЛДІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІК/ ЯЗЫКОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ/ LANGUAGE COMPETENCIES	1 IYа 1103	Шетел тілі/Иностранный язык/Foreign language	ООД ОК	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
	1K(R)Ya 1104	Қазақ (орыс) тілі/Казахский (русский) язык/Kazakh (Russian) language	ООД ОК	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam

Модуль 4 ДЕНЕ-БИ МӘДЕНИЕТІ БОЙЫНША ДАЙЫНДЫҚ /ПОДГОТОВКА ПО ФИЗИЧЕСКО- ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ/ TRAINING IN PHYSICAL AND DANCE CULTURE	1DSh 1108.	Дене шынықтыру/Физическая культура/Physical education	ООД ОК	2		30		30	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 6 МУЗЫКА МҰҒАЛІМІНІҢ ТЕОРИЯЛЫҚ-ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ДАЙЫНДЫҒЫ /ТЕОРЕТИКО- ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ/ THEORETICAL AND PERFORMANCE TRAINING OF A MUSIC TEACHER	2 OMI 1201	Негізгі музыкалық аспап I/Основной музыкальный инструмент I/The main musical instrument I	БД ВК	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam
	2 НК 1209	Хор классы I/Хоровой класс I/Choral class I	БД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 Dir 1217	Дирижерлеу I/Дирижирование I/Conducting I	БД КВ	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam
	2 ТМ 1229	Музыка теориясы/Теория музыки/Music theory	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Барлығы/Итого/Total				29	30	195	60	585	8
2 СЕМЕСТР / 2 СЕМЕСТР / SEMESTER 2									
Модуль 1 ОТАНДЫҚ ТАРИХ ЖӘНЕ ФИЛОСОФИЯ/ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ/ DOMESTIC HISTORY AND PHILOSOPHY	1 Fil 1102	Философия/Философия/Philosophy	ООД ОК	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 2 ТІЛДІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІК/ ЯЗЫКОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ/ LANGUAGE COMPETENCIES	1 IYa 1103	Шетел тілі/Иностранный язык/Foreign language	ООД ОК	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
	1K(R)Ya 1104	Қазақ (орыс) тілі/Казахский (русский) язык/Kazakh (Russian) language	ООД ОК	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 4 ДЕНЕ-БИ МӘДЕНИЕТІ БОЙЫНША ДАЙЫНДЫҚ /ПОДГОТОВКА ПО ФИЗИЧЕСКО- ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ/ TRAINING IN PHYSICAL AND DANCE CULTURE	1DSh 1108	Дене шынықтыру/Физическая культура/Physical education	ООД ОК	2		30		30	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 7 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ, ЭТНОПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ /ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА/ PEDAGOGICAL, ETHNOPEDAGOGICAL AND PERFORMING TRAINING	2 OMI 1202	Негізгі музыкалық аспап II/Основной музыкальный инструмент II/The main musical instrument II	БД ВК	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam
	2 НК 1210	Хор классы II/Хоровой класс II/Choral class II	БД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 Dir 1218	Дирижерлеу II/Дирижирование II/Conducting II	БД КВ	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam
	2 PEP 1230	Педагогика және этнопедагогика/Педагогика и	БД КВ	5		45		105	Емтихан

		этнопедагогика/Pedagogy and ethnopedagogy							Экзамен Exam
Барлығы/Итого/Total				31	30	210	60	630	8
3 СЕМЕСТР / 3 SEMESTR / SEMESTER 3									
Модуль 3 АҚПАРАТТЫҚ-КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ЖӘНЕ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ ДАЙЫНДЫҚ/ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННАЯ И АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА/INFORMATION AND COMMUNICATION AND ANTI-CORRUPTION TRAINING	1КТ 2107	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылш)/Информационно-коммуникационные технологии (анг яз)/Information and communication technologies (eng)	ООД ОК	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 4 ДЕНЕ-БИ МӘДЕНИЕТІ БОЙЫНША ДАЙЫНДЫҚ /ПОДГОТОВКА ПО ФИЗИЧЕСКО- ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ/ TRAINING IN PHYSICAL AND DANCE CULTURE	1DSh 2108	Дене шынықтыру/Физическая культура/Physical education	ООД ОК	2		30		30	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 8 ТӘЖІРІБЕ-ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ЖӘНЕ ТАРИХИ-МУЗЫКАЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ /ПРАКТИКО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ И ИСТОРИКО-МУЗЫКАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА/ PRACTICE-PERFORMING AND HISTORICAL- MUSICAL TRAINING	2 ОМІ 2203	Негізгі музыкалық аспап III/Основной музыкальный инструмент III/The main musical instrument III	БД ВК	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam
	2 НК 2211	Хор классы III/Хоровой класс III/Choral class III	БД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 Dir 2219	Дирижерлеу III/Дирижирование III/Conducting III	БД КВ	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam
	2 ІКМ 2228	Қазақ музыка тарихы II/История казахской музыки II/History of Kazakh music II	БД КВ	4		37,5		82,5	Емтихан Экзамен Exam
	2 UP 2233.	Оқу практикасы/Учебная практика/Educational practice	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 14 ӨЛКЕТАНУ ЖӘНЕ БЕЙНЕЛЕУ- ҚОЛДАНБАЛЫ ДАЙЫНДЫҚ / КРАЕВЕДЧЕСКАЯ И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО- ПРИКЛАДНАЯ ПОДГОТОВКА/ LOCAL HISTORY AND VISUAL-APPLIED TRAINING	3 РВUM 2317	Бейнелеу және сәндік өнер саласындағы болашақ музыка мұғалімінің семинары/Практикум будущего учителя музыки в области изобразительного и декоративно- прикладного искусства/Workshop of the future teacher of music in the field of fine and decorative arts	ПД ВК	4		37,5		82,5	Емтихан Экзамен Exam
	3 ОМК 3313	Болашақ музыка мұғалімінің музыкалық өлкетану негіздері/Основы музыкального краеведения будущего учителя музыки/Basics of music studies of the future music teacher	ПД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Барлығы/Итого/Total				30	0	240	60	600	9

4 СЕМЕСТР / 4 SEMESTR / SEMESTER 4									
Модуль 3 АҚПАРАТТЫҚ-КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ЖӘНЕ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚКА ҚАРСЫ ДАЙЫНДЫҚ / ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННАЯ И АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА/ INFORMATION AND COMMUNICATION AND ANTI-CORRUPTION TRAINING	1 ОАК 2106	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/Основы антикоррупционной культуры/Fundamentals of anti-corruption culture	ООД КВ	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 4 ДЕНЕ-БИ МӘДЕНИЕТІ БОЙЫНША ДАЙЫНДЫҚ /ПОДГОТОВКА ПО ФИЗИЧЕСКО- ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ/ TRAINING IN PHYSICAL AND DANCE CULTURE	1DSh 2108.	Дене шынықтыру/Физическая культура/Physical education	ООД ОК	2		30		30	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 9 ПРАКТИКА-ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ЖӘНЕ МУЗЫКАТАНУ ДАЙЫНДЫҒЫ / ПРАКТИКО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ И МУЗЫКОВЕДЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА/ PRACTICE-PERFORMING AND MUSICOLOGICAL TRAINING	2 ОМІ 2204	Негізгі музыкалық аспап IV/Основной музыкальный инструмент IV/The main musical instrument IV	БД ВК	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam
	2 НК 2212	Хор классы IV/Хоровой класс IV/Choral class IV	БД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 Dir 2220	Дирижерлеу IV/Дирижирование IV/Conducting IV	БД КВ	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam
	2 IM 2226	Музыка тарихы/История музыки/History of music	БД КВ	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam
	2 PPDU 2234	Мектепке дейінгі мекемелерде оқу практикасы/Педагогическая практика в дошкольном учреждении/Pedagogical practice in preschool	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 15 СЫНИ ОЙЛАУ ЖӘНЕ ХОРДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ ПРАКТИКАСЫ / КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И ПРАКТИКА ХОРОВОЙ АРАНЖИРОВКИ/ CRITICAL THINKING AND CHORAL ARRANGEMENT PRACTICE	3 PPSR 3310	Мектеп репертуары мен хор аранжировкасы бойынша практикум I/Практикум по песенному школьному репертуару и хоровая аранжировка I/Workshop on song school repertoire and choral arrangement I	ПД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	3 RKM 3314	Болашақ музыкалық мұғалімнің сыни ойлауын дамыту/Развитие критического мышления будущего учителя музыки/Development of critical thinking of the future music teacher	ПД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Барлығы/Итого/Total				30	30	210	60	600	9
5 СЕМЕСТР / 5 SEMESTR / SEMESTER 5									
Модуль 5 ӘЛЕУМЕТТІК - ҚҰҚЫҚТЫҚ ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-САЯСИ ДАЙЫНДЫҚ НЕГІЗДЕРІ/ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-	1SP 3109	Әлеуметтану/Саясаттану/Социология/Политоло гия/Sociology/Political science	ООД ОК	3	15	15		60	Емтихан Экзамен Exam

ПРАВОВОЙ И ПСИХОЛОГО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ/FUNDAMENTALS OF SOCIO-LEGAL AND PSYCHOLOGICAL-POLITICAL TRAINING	1Kul 3111	Мәдениеттану/Культурология/Culturology	ООД ОК	3	15	15		60	Емтихан Экзамен Exam
	IPSy 3112	Психология/Психология/Psychology	ООД ОК	2		15		45	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 17 МУЗЫКАЛЫҚ-АНАЛИТИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ /МУЗЫКАЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА/ MUSIC-ANALYTICAL AND PERFORMANCE TRAINING	2 OMI 3205	Негізгі музыкалық аспап V/Основной музыкальный инструмент V/The main musical instrument V	БД ВК	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam
	2 НК 3213	Хор классы V/Хоровой класс V/Choral class V	БД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 Dir 3221	Дирижерлеу V/Дирижирование V/Conducting V	БД КВ	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam
	2 AMP 3231	Музыкалық шығармаларды талдау/Анализ музыкальных произведений/Musical composition analysis	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 16 КӘСІБИ ТІЛДІК ЖӘНЕ ИНТЕГРАЦИЯЛАНҒАН-МУЗЫКАЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ/ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЯЗЫКОВАЯ И ИНТЕГРИРОВАННО-МУЗЫКАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА/ PROFESSIONAL LANGUAGE AND INTEGRATED MUSIC TRAINING	3 РОҮа 3306	Кәсіби-бағытталған тіл (орыс/қазақ)/Профессионально-ориентированный язык (русский/казахский)/Professionally-oriented language (Russian / Kazakh)	ПД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	3 РОҮа 3307	Кәсіби-бағытталған тіл (шетелдік)/Профессионально-ориентированный язык (иностраннй)/Professionally-oriented language (foreign)	ПД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	3 ОІМР 3312	Интеграцияланған музыкалық оқытудың және квалиметрияның негіздері/Основы интегрированной музыкально-педагогической деятельности и квалиметрии/Basics of integrated music teaching and qualimetry	ПД КВ	4		37,5		82,5	Емтихан Экзамен Exam
Барлығы/Итого/Total				30	30	202,5	60	607,5	10
6 СЕМЕСТР / 6 SEMESTR / SEMESTER 6									
Модуль 11 МУЗЫКАЛЫҚ-АКУСТИКАЛЫҚ, ПЕД КВАЛИМЕТРИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ / МУЗЫКАЛЬНО-АКУСТИЧЕСКАЯ, ПЕДКВАЛИМЕТРИЧЕСКАЯ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА/ MUSICAL-ACOUSTIC, PEDOMETRIC AND PERFORMANCE TRAINING	2 OMI 3206	Негізгі музыкалық аспап VI/Основной музыкальный инструмент VI/The main musical instrument VI	БД ВК	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam
	2 НК 3214	Хор классы VI/Хоровой класс VI/Choral class VI	БД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	3 KRU 3315	Музыка мұғалімінің сөйлеу мәдениеті/Культура речи учителя музыки/Music teacher's speech culture	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 МА 4227	Музыкалық акустика/Музыкальная акустика/Musical acoustics	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam

	2 Dir 3222	Дирижерлеу VI/Дирижирование VI/Conducting VI	БД КВ	3			30	60	Exam Емтихан Экзамен
Модуль 17 МУЗЫКАЛЫҚ-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ, ТІЛДІК, ТӘЖІРИБЕ-ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ / МУЗЫКАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ, ЯЗЫКОВАЯ, ПРАКТИКО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА/ MUSICAL-PSYCHOLOGICAL, LANGUAGE, PRACTICE-PERFORMING TRAINING	3 КК 3301	Концертмейстер класы және синтезатор I/Концертмейстерский класс и синтезатор I/Accompaniment class and synthesizer I	ПД ВК	3			30	60	Exam Емтихан Экзамен
	3 РОІҮа 3308	Кәсіби-бағытталған тіл (шетелдік)/Профессионально-ориентированный язык (иностраннй)/Professionally-oriented language (foreign)	ПД ВК	3		30		60	Exam Емтихан Экзамен
	3 PPSR 3311	Мектеп репертуары мен хор аранжировкасы бойынша практикум II/Практикум по песенному школьному репертуару и хоровая аранжировка II/Workshop on song school repertoire and choral arrangement II	ПД ВК	3		30		60	Exam Емтихан Экзамен
	2 MPPMO 3232	Музыкалық психология және музыкалық білім психологиясы/Музыкальная психология и психология музыкального образования/Music psychology and psychology of music education	ПД КВ	3		30		60	Exam Емтихан Экзамен
	3 PPSH 3318	Мектептегі педагогикалық практика/Педагогическая практика в школе/Pedagogical practice at school	ПД КВ	3		30		60	Exam Емтихан Экзамен
Барлығы/Итого/Total				30	0	210	90	600	10
7 СЕМЕСТР / 7 SEMESTR / SEMESTER 7									
Модуль 12 МУЗЫКАЛЫҚ-ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПкерлік ДАЙЫНДЫҚ /МУЗЫКАЛЬНО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА/ MUSIC PERFORMANCE AND ENTREPRENEURIAL TRAINING	2 НК 4215	Кәсіпкерлік негіздері/Основы предпринимательства/Basics of entrepreneurship	БД ВК	3		30		60	Exam Емтихан Экзамен
	2 OMI 4207	Негізгі музыкалық аспап VII/Основной музыкальный инструмент VII/The main musical instrument VII	БД ВК	3			30	60	Exam Емтихан Экзамен
	2 HMRDH 4225	Хортану және балалар хорымен жұмыс жасау әдістемесі/Хороведение и методика работы с детским хором/Choir and methods of working with children's choir	БД ВК	5		45		105	Exam Емтихан Экзамен
	2OP 4227	Кәсіпкерлік негіздері/Основы предпринимательства/Basics of entrepreneurship	БД ВК	3		30		60	Exam Емтихан Экзамен
	2 Dir 4223	Дирижерлеу VII/Дирижирование VII/Conducting VII	БД КВ	3			30	60	Exam Емтихан Экзамен
Модуль 18 ПРАКТИКАЛЫҚ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖӘНЕ ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ / ПРАКТИКО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И	3 КК 4302	Концертмейстер класы және синтезатор II/Концертмейстерский класс и синтезатор II/Accompaniment class and synthesizer II	ПД ВК	3			30	60	Exam Емтихан Экзамен

ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА/ PRACTICAL-METHODICAL AND PERFORMING TRAINING	3 MPSDMO 3303	Мектепке дейінгі және мектепке дейінгі музыка білімін оқыту әдістемесі/Методика преподавания школьного и дошкольного музыкального образования/Methods of teaching school and preschool music education	ПД ВК	4		37,5		82,5	Емтихан Экзамен Exam
	3 PISM 4304	Таңдалған аспапта аспаптық және мектеп материалдары мен әдістерін үйрету бойынша семинар I/Практикум по инструментально-школьному материалу и методика игры на избранном инструменте I/Workshop on instrumental and school material and methods of playing the chosen instrument I	ПД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	3 PPP 4319	Өндірістік-педагогикалық практика/Производственно-педагогическая практика/Industrial-teaching practice	ПД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Барлығы/Итого/Total				30	0	202,5	90	607,5	9
8 СЕМЕСТР / 8 SEMESTR / SEMESTER 8									
Модуль 12 ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ШЕБЕРЛІК /ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЕ МАСТЕРСТВО/ PERFORMANCE SKILLS	2 OMI 4208	Негізгі музыкалық аспап VIII/Основной музыкальный инструмент VIII/The main musical instrument VIII	БД ВК	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam
	2 НК 4216	Хор классы VIII/Хоровой класс VIII/Choral class VIII	БД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 Dir 4224	Дирижерлеу VIII/Дирижирование VIII/Conducting VIII	БД КВ	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 19 МЕНЕДЖЕРЛІК, ИННОВАЦИЯЛЫҚ- ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ, АСПАПТЫҚ- ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ / МЕНЕДЖЕРСКАЯ, ИННОВАЦИОННО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА/ MANAGERIAL, INNOVATIVE AND TECHNOLOGICAL, INSTRUMENTAL AND METHODOLOGICAL TRAINING	3 PISM 4305	Таңдалған аспапта аспаптық және мектеп материалдары мен әдістерін үйрету бойынша семинар II/Практикум по инструментально-школьному материалу и методика игры на избранном инструменте II/Workshop on instrumental and school material and methods of playing the chosen instrument II	ПД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	3 IMO 4309	Музыкалық білімдегі инновациялар және мектепте мультимедиялық технологияларды қолдану/Инновации в музыкальном образовании и применение мультимедийных технологий в школе/Innovations in music education and the use of multimedia technologies in schools	ПД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	3 МКО 3316	Мәдениет және білім берудегі менеджмент/Менеджмент в культуре и образовании/Management in culture and education	ПД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			ИА	12				360	
Барлығы/Итого/Total				18	0	120	60	360	6

Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы / Итого по образовательной программе / Total for education program	240	120	1590	540	4950	68
--	-----	-----	------	-----	------	----

4 Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі / Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы / Summary table displaying the amount of obtained credits within the modular education program

Курс /Course	Семестр /Semester	Менгерілген модульдер саны Количество осваиваемых модулей Amount of modules to be studied	Оқылатын пәндер саны Количество изучаемых дисциплин Amount of subjects		Кредит көлемі / Объем кредитов / Total credits							Барлық сағат саны Всего в часах Total amount in hours	Саны/Количество/Amount			
			ЖООК / ВК / UC	ТК/КВ/ЕС	Теориялық білім Теоретическое обучение Theoretical classes	Оқу практика Учебная практика Educational practice	Өндірістік практика Производственная практика Industrial practice	Педагогикалық практика Педагогическая практика Pedagogical practice	Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Final assessment	Барлығы Всего Total	Емтихан Экзамен Exam		Есеп Отчет Report	Курстық жұмыс Курсовая работа Course paper		
1	1	4	6	2	29											
	2	4	6	2	31											
2	3	4	5	4	27	3										
	4	4	5	4	27			3								
3	5	3	7	3	30											
	6	2	5	5	27			3								
4	7	2	7	2	27		3									
	8	2	4	2	18					12						
Барлығы Всего Total:		25	45	24	216	3	3	6	12	240	7200	68				

Білім беру үдерісін ұйымдастыру /Организация образовательного процесса/ Organization of educational process

1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар: Бакалавриатқа техникалық және кәсіптік (Музыка және музыкалық-педагогикалық білім бағыты бойынша), жоғары музыкалық білімі бар, ҰБТ және КТ нәтижелері бойынша ҚР азаматтарын қабылдау жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын ақылы негізде қабылдау әңгімелесу нәтижелері бойынша жүзеге асырылады.

Особые вступительные требования: В бакалавриат осуществляется прием граждан РК, имеющих техническое и профессиональное (по направлению музыки и музыкально-педагогического образования), высшее музыкальное образование, по результатам ЕНТ и КТ. Прием иностранных граждан на платной основе осуществляется по результатам собеседования.

Specific admission requirements: The bachelor's degree program accepts citizens of the Republic of Kazakhstan who have technical and professional (in the direction of music and music-pedagogical education), higher musical education, according to the results of the UNT and CT. Admission of foreign citizens on a paid basis is carried out according to the results of the interview.

2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты және бейресми білім алушылардың нәтижесінің ерекше шарттары: Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады. Бейресми білім беру нәтижелерін растайтын құжат - аяқталу туралы куәлік.

Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения: Условия для признания предшествующего образования осуществляется в рамках внутренних нормативных документов университета. Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

Specific arrangements for recognition of prior learning: Conditions for the recognition of prior learning are carried out according to the university's internal regulations. The document that confirms results of non-formal education is a certificate of completion or a diploma of completion.

3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі.

Требования и правила присвоения степени: Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения.

Qualification requirements and regulations: Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies.

4. Түлектердің кәсіби бейіні: Осы дәрежеге ие болған түлектер Өнер, мәдениет және музыкалық білім беру, ұйымдастыру-технологиялық; өндірістік-басқару; жобалау; ғылыми-зерттеу; білім беру; және басқа да қызмет түрлері саласында жұмыс істеу біліктілігіне ие.

Бұдан басқа, ол практикалық зерттеулер жүргізе алады; зерттеулер нәтижелерін өндіріске енгізе алады; эксперименттердің әдістемелік сауатты қойылуын қамтамасыз ете алады; тандалған бағытта ақпараттық-іздістіру жұмысын ұйымдастырады; ғылыми-практикалық зерттеулерді орындау үшін жұмыс берушілер мен серіктестерді тарта алады

Профессиональный профиль выпускников: Выпускники, получившие эту степень, имеют квалификацию для работы в сфере искусства, культуры и музыкального образования организационно-технологической; производственно-управленческой; проектной; научно-исследовательской; образовательной; иных видов деятельности. Кроме этого, он может выполнять практические исследования; внедрять результаты исследований в производство; обеспечивать методически грамотную постановку экспериментов; организовывать информационно-поисковую работу по выбранному направлению; привлекать работодателей и партнеров для выполнения научно-практических исследований.

Occupational profile/s of graduates: Graduates who have received this degree are qualified to work in the field of art, culture and music education, organizational and technological; production and management; project; research; educational; and other types of activities. In addition, it can perform practical research; implement research results in production; provide methodically competent setting of experiments; organize information and search work in the chosen direction; attract employers and partners to perform scientific and practical research.

5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

Способы и методы реализации образовательной программы: При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

Methods and techniques for program delivery: For realization of EP innovation technologies and interactive methods of teaching are widely used in academic classes.

6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» – «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте)

Критерии оценки результатов обучения:

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

Assessment criteria of learning outcomes:

Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*).

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе	Баллдардың сандық	Баллдар (%-	Дәстүрлі жүйе бойынша
--------------	-------------------	-------------	-----------------------

бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	